

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Scienze Geologiche
Città	MODENA
Codizione	0360106203400001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-34
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	27	27	27	27	27

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	25	-	47,8	52,1
		2015	34	-	54,3	50,6
		2016	38	-	62,5	51,6
		2017	38	-	52,8	51,9
		2018	24	-	44,3	40,2

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	21	-	37,7	42,9
		2015	28	-	43,5	41,5
		2016	31	-	50,5	41,8
		2017	34	-	40,8	41,6
		2018	21	-	34,2	33,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	122	-	158,3	186,0
		2015	112	-	159,8	178,6
		2016	112	-	159,3	171,9
		2017	126	-	147,3	163,5
		2018	112	-	137,5	141,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	88	-	120,7	126,4
		2015	80	-	115,3	116,1
		2016	73	-	115,5	112,9
		2017	87	-	107,7	108,1
		2018	80	-	99,7	92,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	77	-	103,0	105,0
		2015	70	-	99,3	97,6
		2016	64	-	98,3	95,4
		2017	79	-	93,5	91,7
		2018	72	-	83,8	78,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	45	88	51,1%	-	-	-	55,3	120,7	45,9%	51,2	126,4	40,5%
	2015	39	80	48,8%	-	-	-	54,3	115,3	47,1%	47,2	116,1	40,7%
	2016	36	73	49,3%	-	-	-	48,0	115,5	41,6%	44,4	112,9	39,3%
	2017	40	87	46,0%	-	-	-	48,2	107,7	44,7%	44,8	108,1	41,5%
	2014	18	22	81,8%	-	-	-	12,5	23,8	52,4%	9,7	24,2	40,1%
	2015	11	22	50,0%	-	-	-	12,0	25,0	48,0%	11,5	28,5	40,4%

iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	16	24	66,7%	-	-	-	16,0	27,7	57,8%	11,1	28,3	39,3%
		2017	6	15	40,0%	-	-	-	10,7	25,0	42,7%	10,9	28,0	38,9%
		2018	5	11	45,5%	-	-	-	13,5	24,7	54,7%	11,9	28,0	42,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	5	25	20,0%	-	-	-	15,5	47,8	32,4%	9,5	52,1	18,2%
		2015	8	34	23,5%	-	-	-	18,8	54,3	34,7%	10,7	50,6	21,2%
		2016	8	38	21,1%	-	-	-	21,5	62,5	34,4%	13,3	51,6	25,8%
		2017	7	38	18,4%	-	-	-	18,5	52,8	35,0%	12,0	51,9	23,1%
2018	3	24	12,5%	-	-	-	15,5	44,3	35,0%	9,3	40,2	23,1%		
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	88	23	3,8	-	-	-	120,7	22,0	5,5	129,2	22,9	5,7
		2015	80	20	4,0	-	-	-	115,3	22,8	5,1	119,3	22,9	5,2
		2016	73	23	3,2	-	-	-	115,5	23,8	4,8	115,8	23,3	5,0
		2017	87	23	3,8	-	-	-	107,7	24,3	4,4	110,7	23,8	4,7
		2018	80	24	3,3	-	-	-	99,7	24,7	4,0	97,6	23,9	4,1
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	21	19,0%	-	-	-	3,5	19,7	17,8%	3,7	20,3	18,4%
		2016	9	16	56,3%	-	-	-	5,7	20,5	27,6%	4,4	24,4	18,0%
		2017	5	20	25,0%	-	-	-	4,5	21,5	20,9%	4,6	22,2	20,5%
		2018	4	13	30,8%	-	-	-	5,5	19,0	28,9%	4,5	22,3	20,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	21	19,0%	-	-	-	3,3	19,7	16,9%	3,0	20,3	15,0%
		2016	6	16	37,5%	-	-	-	5,0	20,5	24,4%	3,5	24,4	14,2%
		2017	5	20	25,0%	-	-	-	3,7	21,5	17,1%	3,6	22,2	16,2%
		2018	3	13	23,1%	-	-	-	4,8	19,0	25,4%	3,9	22,3	17,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	4	21	19,0%	-	-	-	3,3	19,0	17,5%	3,0	19,4	15,6%
		2016	6	9	66,7%	-	-	-	5,0	7,0	71,4%	3,5	6,5	53,4%
		2017	5	5	100,0%	-	-	-	3,7	5,2	71,0%	3,6	6,1	58,8%
		2018	3	6	50,0%	-	-	-	4,8	7,0	69,0%	3,9	5,8	67,5%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di													

iC07BIS	svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	6	100,0%	-	-	-	7,2	7,2	100,0%	7,9	7,9	100,0%
		2015	9	9	100,0%	-	-	-	9,3	9,3	100,0%	9,6	9,7	98,9%
		2016	9	9	100,0%	-	-	-	9,9	9,9	100,0%	9,7	9,9	98,7%
		2017	9	9	100,0%	-	-	-	9,3	9,3	100,0%	9,4	9,5	98,7%
		2018	9	9	100,0%	-	-	-	9,5	9,5	100,0%	9,8	9,9	98,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	60	3.303	18,2%	-	-	-	24,7	4.202,8	5,9%	15,1	4.020,9	3,8%
		2015	30	2.964	10,1%	-	-	-	20,7	4.029,8	5,1%	17,1	3.698,6	4,6%
		2016	0	2.691	0,0%	-	-	-	19,8	3.705,5	5,4%	20,0	3.519,3	5,7%
		2017	27	3.177	8,5%	-	-	-	7,0	3.662,7	1,9%	16,0	3.409,3	4,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	18	0,0%	-	-	-	0,5	12,5	40,0%	0,3	10,1	25,7%
		2015	1	11	90,9%	-	-	-	0,3	12,0	27,8%	0,3	11,5	27,9%
		2016	2	16	125,0%	-	-	-	0,3	16,0	20,8%	0,2	11,6	19,2%
		2017	1	6	166,7%	-	-	-	0,3	10,7	31,3%	0,5	11,7	39,3%
		2018	0	5	0,0%	-	-	-	0,0	13,5	0,0%	0,4	12,8	29,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	25	40,0%	-	-	-	1,3	47,8	27,9%	1,0	52,1	19,2%
		2015	2	34	58,8%	-	-	-	3,3	54,3	61,3%	1,4	50,6	26,8%
		2016	0	38	0,0%	-	-	-	2,3	62,5	37,3%	1,6	51,6	31,2%
		2017	2	38	52,6%	-	-	-	3,2	52,8	59,9%	1,8	51,9	35,1%

2018	0	24	0,0%	-	-	-	2,2	44,3	48,9%	1,0	40,2	24,9%
------	---	----	-------------	---	---	---	-----	------	-------	-----	------	-------

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	32,7	60,0	54,5%	-	-	-	26,9	60,0	44,8%	26,1	60,0	43,4%
		2015	31,2	60,0	52,0%	-	-	-	26,8	60,0	44,6%	26,8	60,1	44,6%
		2016	41,2	60,0	68,7%	-	-	-	25,4	60,0	42,3%	24,7	60,1	41,1%
		2017	40,6	60,0	67,6%	-	-	-	27,8	60,0	46,4%	23,9	60,1	39,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	16	21	76,2%	-	-	-	24,2	37,7	64,2%	28,1	42,9	65,4%
		2015	19	28	67,9%	-	-	-	27,3	43,5	62,8%	27,4	41,5	65,9%
		2016	26	31	83,9%	-	-	-	28,3	50,5	56,1%	25,4	41,8	60,9%
		2017	28	34	82,4%	-	-	-	25,8	40,8	63,3%	24,6	41,6	59,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	14	21	66,7%	-	-	-	18,8	37,7	50,0%	23,0	42,9	53,6%
		2015	18	28	64,3%	-	-	-	21,5	43,5	49,4%	22,3	41,5	53,8%
		2016	25	31	80,6%	-	-	-	23,3	50,5	46,2%	20,5	41,8	49,1%
		2017	27	34	79,4%	-	-	-	21,0	40,8	51,4%	19,3	41,6	46,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	14	21	66,7%	-	-	-	18,8	37,7	50,0%	23,0	42,9	53,6%
		2015	18	28	64,3%	-	-	-	21,5	43,5	49,4%	22,3	41,5	53,8%
		2016	25	31	80,6%	-	-	-	23,3	50,5	46,2%	20,5	41,8	49,2%
		2017	27	34	79,4%	-	-	-	21,0	40,8	51,4%	19,3	41,6	46,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	10	21	47,6%	-	-	-	13,2	37,7	35,0%	13,1	42,9	30,6%
		2015	12	28	42,9%	-	-	-	14,0	43,5	32,2%	13,3	41,5	32,1%
		2016	17	31	54,8%	-	-	-	15,5	50,5	30,7%	12,1	41,8	29,0%
		2017	17	34	50,0%	-	-	-	13,5	40,8	33,1%	11,5	41,6	27,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	10	21	47,6%	-	-	-	13,2	37,7	35,0%	13,2	42,9	30,7%
		2015	12	28	42,9%	-	-	-	14,0	43,5	32,2%	13,3	41,5	31,9%
		2016	17	31	54,8%	-	-	-	15,5	50,5	30,7%	12,1	41,8	29,0%
		2017	17	34	50,0%	-	-	-	13,5	40,8	33,1%	11,5	41,6	27,6%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che	2014	19	34	55,9%	-	-	-	17,8	40,5	44,0%	15,7	46,4	33,8%
		2015	18	37	48,6%	-	-	-	18,0	51,0	35,3%	17,8	53,1	33,5%

iC17	si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	14	36	38,9%	-	-	-	19,8	52,8	37,5%	15,0	45,7	32,8%
		2017	7	21	33,3%	-	-	-	15,0	37,7	39,8%	15,0	42,9	35,1%
		2018	9	28	32,1%	-	-	-	11,5	43,5	26,4%	9,9	41,5	23,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	18	19	94,7%	-	-	-	20,0	24,2	82,8%	20,0	25,9	77,2%
		2016	18	22	81,8%	-	-	-	22,3	26,5	84,3%	21,0	27,0	77,5%
		2017	12	15	80,0%	-	-	-	19,3	24,3	79,5%	21,7	27,3	79,6%
		2018	8	9	88,9%	-	-	-	16,8	23,0	73,2%	20,0	26,5	75,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.388	1.388	100,0%	-	-	-	1.394,2	1.506,0	92,6%	1.493,9	1.665,4	89,7%
		2015	1.266	1.432	88,4%	-	-	-	1.479,8	1.616,2	91,6%	1.508,9	1.711,1	88,2%
		2016	1.430	1.482	96,5%	-	-	-	1.453,2	1.589,8	91,4%	1.532,8	1.733,9	88,4%
		2017	1.420	1.596	89,0%	-	-	-	1.481,7	1.643,5	90,2%	1.514,8	1.751,8	86,5%
		2018	1.264	1.532	82,5%	-	-	-	1.422,3	1.622,7	87,7%	1.498,5	1.766,0	84,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	17	21	81,0%	-	-	-	30,3	37,7	80,5%	35,1	42,9	81,8%
		2015	23	28	82,1%	-	-	-	36,7	43,5	84,3%	34,4	41,5	83,0%
		2016	31	31	100,0%	-	-	-	42,3	50,5	83,8%	34,4	41,8	82,4%
		2017	30	34	88,2%	-	-	-	34,3	40,8	84,1%	33,5	41,6	80,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	16	37	43,2%	-	-	-	12,8	51,0	25,2%	10,5	53,1	19,8%
		2015	10	36	27,8%	-	-	-	15,0	52,8	28,4%	9,9	45,7	21,7%
		2016	4	21	19,0%	-	-	-	11,2	37,7	29,6%	10,4	42,9	24,2%
		2017	9	28	32,1%	-	-	-	11,5	43,5	26,4%	9,8	41,5	23,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	1	21	4,8%	-	-	-	3,7	37,7	9,7%	4,3	42,9	9,9%
		2015	2	28	7,1%	-	-	-	5,7	43,5	13,0%	4,0	41,5	9,6%
		2016	0	31	0,0%	-	-	-	7,7	50,5	15,2%	5,1	41,8	12,3%
		2017	1	34	2,9%	-	-	-	5,8	40,8	14,3%	5,5	41,6	13,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	7	34	20,6%	-	-	-	15,0	40,5	37,0%	19,8	46,4	42,6%
		2015	12	37	32,4%	-	-	-	23,2	51,0	45,4%	24,0	53,1	45,1%
		2016	13	36	36,1%	-	-	-	24,2	52,8	45,7%	20,3	45,7	44,4%

2017	7	21	33,3%	-	-	-	17,7	37,7	46,9%	19,4	42,9	45,1%
2018	11	28	39,3%	-	-	-	19,7	43,5	45,2%	19,2	41,5	46,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	18	19	94,7%	-	-	-	22,2	24,2	91,7%	23,4	25,9	90,4%
	2016	20	22	90,9%	-	-	-	25,7	26,5	96,9%	25,3	27,0	93,4%
	2017	14	15	93,3%	-	-	-	22,8	24,3	93,8%	25,4	27,3	93,2%
	2018	8	9	88,9%	-	-	-	21,2	23,0	92,0%	24,3	26,5	91,8%
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	122	11,6	10,5	-	-	-	158,3	12,6	12,6	183,8	13,9	13,2
	2015	112	11,9	9,4	-	-	-	159,8	13,5	11,9	176,7	14,3	12,4
	2016	112	12,4	9,1	-	-	-	159,3	13,2	12,0	170,0	14,4	11,8
	2017	126	13,3	9,5	-	-	-	147,3	13,7	10,8	161,5	14,6	11,1
	2018	112	12,8	8,8	-	-	-	137,5	13,5	10,2	144,9	14,7	9,8

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	28	3,4	8,2	-	-	-	51,7	4,2	12,4	55,8	4,8	11,7
		2015	34	4,0	8,5	-	-	-	54,7	4,4	12,3	52,1	4,8	10,9
		2016	37	4,2	8,9	-	-	-	61,7	4,4	13,9	51,3	4,7	10,9
		2017	43	4,7	9,1	-	-	-	53,0	4,6	11,4	51,4	4,7	11,0
		2018	25	4,2	6,0	-	-	-	45,8	4,4	10,4	42,2	4,8	8,7
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Al fine di minimizzare le possibili ampie oscillazioni dovute ai piccoli numeri del campione esaminato relativamente al CdS, si è provveduto al ricalcolo delle medie riguardanti complessivamente gli anni monitorati. I commenti seguenti si riferiranno dunque prevalentemente a questi dati medi.

Tutti gli indicatori relativi alla numerosità degli studenti indicano come il CdS sia relativamente poco frequentato in confronto ad altri analoghi corsi di studio su base macro-regionale e nazionale. Ciò è un fatto consolidato da svariati decenni, anche se il differenziale con molte altre sedi si è, in media, discretamente ridotto nell'ultimo ventennio, stante il calo di immatricolazioni quasi generalizzato che ha interessato i corsi di laurea in Scienze Geologiche in Italia. In questo periodo il CdS, pur se con forti oscillazioni, ha invece mantenuto un livello di avvii di carriera abbastanza in linea con quello del decennio 1990-2000 o dei decenni precedenti.

Indicatori relativi alla didattica (Gruppo A)

Quasi tutti gli indicatori mostrano una performance del CdS superiore a quelle della macro-regione e al dato nazionale. Particolarmente significativi sono gli indicatori che riguardano la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (C02) con differenziali che variano dall' 8,3 al 19,35% e la percentuale dei laureati occupati ad un anno dal titolo (C06: differenziali positivi per il CdS tra il 7,64 e il 12,15). Negativa è invece la performance del CdS relativa agli iscritti provenienti da altre regioni soprattutto in confronto al dato macro-regionale (- 14,81). Le cause di questa differenza sono probabilmente in relazione al fatto che in regione e nelle regioni limitrofe l'offerta di CdS in Scienze Geologiche è particolarmente ampia ed articolata. Buona rispetto ai dati macro-regionali e nazionali la progressione di carriera degli studenti (C01) con percentuali maggiori complessivamente tra i 4 e gli 8 punti. Anche i dati riguardanti il rapporto numerico docenti/studenti (C05) confermano la posizione ottimale del CdS.

Indicatori di Internazionalizzazione (Gruppo B)

Gli indicatori (C10 e C11) che monitorano la partecipazione degli studenti del CdS a programmi di interscambio con università straniere mostrano percentuali discretamente superiori a quelle relativi agli insiemi scelti come confronto. E' invece negativo l'indicatore che riguarda l'attrattività del CdS per gli studenti con titolo di studio progressivo all'immatricolazione, conseguito all'estero (C12).

Ulteriori indicatori per la Valutazione della Didattica (Gruppo E)

Tutti gli indicatori di questo gruppo mostrano differenziali positivi rispetto ai riferimenti ad eccezione del parametro (C19) riguardante la percentuale delle ore di docenza fornita da personale assunto a tempo determinato. Particolarmente significativi sono i differenziali che riguardano i CFU conseguiti al primo anno di corso (C13) e quelli relativi alla progressione di carriera dal primo al secondo anno (C14, C15, C16). Degni di particolare attenzione sono anche gli indicatori che riguardano la percentuale di immatricolati che riesce a laurearsi entro un anno dalla fine del regolare percorso di studi (C17) e la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo al CdS (C18).

Indicatori di approfondimento Percorso di Studio e Regolarità carriere

Gli indicatori relativi al CdS sono tutti positivi al confronto con gli altri insiemi di riferimento. I principali punti di forza riguardano la percentuale degli immatricolati laureati in corso (C22) e le percentuali di abbandoni (C24). Ottime performance si hanno inoltre per il dato riferito ai trasferimenti verso altri CdS dopo il primo anno di corso (C23). Da segnalare anche il dato riguardante i passaggi dal primo al secondo anno di corso (C21) dove le percentuali del CdS hanno superato quelle dei riferimenti, ribaltando il dato della precedente rilevazione ANVUR.

Indicatori di approfondimento Soddisfazione laureati

Il dato del CdS sulla complessiva soddisfazione dei laureati (C25) è sostanzialmente in linea con quello della classe su base macro-regionale (leggermente peggiore) e nazionale (più positiva).

Indicatori di approfondimento Consistenza e qualificazione del Corpo Docente

Entrambi gli indicatori presi in considerazione (Rapporto studenti iscritti/docenti C27 e Rapporto studenti del primo anno/docenti del primo anno C28) mostrano quozienti inferiori a quelli rilevati su base macro-regionale e nazionale, confermando come, in correlazione agli ottimi risultati sulla progressione di carriera degli studenti, sia un punto di forza del CdS il basso rapporto quantitativo tra gli studenti e il corpo docente.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)