

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018 S

Denominazione del CdS	Scienze Chimiche
Città	MODENA
Codizione	0360107305500001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-54
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	8	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	38	38	38	38

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	20	-	27,9	26,2
		2015	28	-	27,4	26,3
		2016	18	-	30,8	29,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	19	-	26,5	24,8
		2015	27	-	26,4	24,8
		2016	16	-	29,0	27,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	42	-	62,4	64,0
		2015	52	-	65,6	66,2
		2016	53	-	69,9	70,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	40	-	52,3	50,8
		2015	47	-	55,0	51,7
		2016	47	-	58,1	54,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	38	-	50,0	48,7
		2015	45	-	52,6	49,9
		2016	44	-	56,1	52,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	19	40	47,5%	-	-	-	22,5	52,3	43,1%	21,1	50,8	41,5%
		2015	32	47	68,1%	-	-	-	30,5	55,0	55,5%	23,3	51,7	45,0%
		2016	26	47	55,3%	-	-	-	32,0	58,1	55,1%	26,2	54,4	48,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	12	14	85,7%	-	-	-	15,5	23,3	66,7%	14,4	21,8	66,0%
		2015	12	12	100,0%	-	-	-	13,8	20,5	67,1%	13,8	21,2	65,3%
		2016	11	15	73,3%	-	-	-	18,5	25,1	73,6%	14,8	22,9	64,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	2	20	10,0%	-	-	-	5,1	27,9	18,4%	4,6	26,2	17,5%
		2015	0	28	0,0%	-	-	-	7,9	27,4	28,8%	5,3	26,3	20,1%
		2016	0	18	0,0%	-	-	-	8,5	30,8	27,6%	6,2	29,2	21,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	40	17	2,4	-	-	-	52,3	22,1	2,4	50,8	20,2	2,5
		2015	47	15	3,1	-	-	-	55,0	22,4	2,5	51,7	20,5	2,5
		2016	47	17	2,8	-	-	-	58,1	22,9	2,5	54,4	21,0	2,6
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	15	15	100,0%	-	-	-	14,4	15,8	91,3%	11,9	14,0	84,9%
		2016	8	8	100,0%	-	-	-	17,9	20,0	89,4%	14,6	17,1	85,1%
		2017	8	8	100,0%	-	-	-	14,6	15,9	92,1%	13,1	15,2	86,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	15	15	100,0%	-	-	-	14,4	15,8	91,3%	11,8	14,0	84,4%
		2016	8	8	100,0%	-	-	-	17,5	20,0	87,5%	14,4	17,1	84,2%
		2017	8	8	100,0%	-	-	-	14,6	15,9	92,1%	13,0	15,2	85,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	15	15	100,0%	-	-	-	14,4	15,5	92,7%	11,8	13,1	89,8%
		2016	8	8	100,0%	-	-	-	17,5	19,8	88,6%	14,4	16,6	86,6%
		2017	8	8	100,0%	-	-	-	14,6	15,4	95,1%	13,0	14,7	88,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	4	4	100,0%	-	-	-	5,0	5,0	100,0%	5,8	5,9	97,6%
		2015	6	6	100,0%	-	-	-	6,8	6,8	100,0%	6,9	7,1	97,2%
		2016	7	7	100,0%	-	-	-	6,5	6,5	100,0%	6,7	6,9	97,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	154,43	156,00	1,0	-	-	-	183,8	180,9	1,0	158,6	158,0	1,0
		2015	143,53	144,00	1,0	-	-	-	233,8	229,4	1,0	169,8	168,5	1,0
		2016	147,25	147,00	1,0	-	-	-	198,8	194,5	1,0	168,2	166,5	1,0
		2017	144,74	147,00	1,0	-	-	-	187,5	180,9	1,0	159,9	158,0	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	27	1.677	16,1‰	-	-	-	21,9	1.987,9	11,0‰	31,4	1.890,8	16,6‰
		2015	12	2.133	5,6‰	-	-	-	47,7	2.418,3	19,7‰	32,6	1.965,1	16,6‰
		2016	240	2.084	115,2‰	-	-	-	99,8	2.408,8	41,4‰	65,9	2.123,7	31,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	12	0,0‰	-	-	-	1,1	15,5	72,6‰	0,9	14,8	60,2‰
		2015	1	12	83,3‰	-	-	-	0,8	13,8	54,5‰	0,9	14,2	62,9‰
		2016	1	11	90,9‰	-	-	-	1,6	18,5	87,8‰	1,1	15,2	74,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	20	0,0‰	-	-	-	0,4	27,9	13,5‰	0,6	26,2	23,1‰
		2015	0	28	0,0‰	-	-	-	2,0	27,4	73,1‰	1,0	26,3	39,0‰
		2016	0	18	0,0‰	-	-	-	0,3	30,8	8,1‰	0,7	29,2	22,5‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	35,1	60,0	58,4%	-	-	-	33,6	60,0	56,0%	33,5	59,9	56,0%
		2015	50,2	60,0	83,7%	-	-	-	41,4	60,0	69,0%	36,2	59,9	60,5%
		2016	40,3	60,0	67,2%	-	-	-	39,6	60,0	66,0%	37,1	60,0	61,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	18	19	94,7%	-	-	-	25,9	26,5	97,6%	24,2	24,8	97,6%
		2015	27	27	100,0%	-	-	-	26,3	26,4	99,5%	24,1	24,8	96,9%
		2016	16	16	100,0%	-	-	-	28,5	29,0	98,3%	26,4	27,2	97,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	18	19	94,7%	-	-	-	21,8	26,5	82,1%	19,1	24,8	76,9%
		2015	27	27	100,0%	-	-	-	23,0	26,4	87,2%	19,8	24,8	79,8%
		2016	15	16	93,8%	-	-	-	25,8	29,0	88,8%	22,6	27,2	83,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	18	19	94,7%	-	-	-	21,8	26,5	82,1%	19,1	24,8	76,9%
		2015	27	27	100,0%	-	-	-	23,0	26,4	87,2%	19,9	24,8	80,1%
		2016	16	16	100,0%	-	-	-	25,9	29,0	89,2%	22,6	27,2	83,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	7	19	36,8%	-	-	-	9,4	26,5	35,4%	8,8	24,8	35,3%
		2015	23	27	85,2%	-	-	-	14,1	26,4	53,6%	10,6	24,8	42,5%
		2016	10	16	62,5%	-	-	-	15,5	29,0	53,4%	12,3	27,2	45,1%
	Percentuale di studenti che proseguono al II	2014	8	19	42,1%	-	-	-	9,5	26,5	35,8%	8,8	24,8	35,5%

iC16BIS	anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2015	23	27	85,2%	-	-	-	14,1	26,4	53,6%	10,6	24,8	42,5%
		2016	10	16	62,5%	-	-	-	15,5	29,0	53,4%	12,3	27,2	45,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	10	10	100,0%	-	-	-	19,3	21,4	90,1%	18,3	22,2	82,6%
		2015	18	19	94,7%	-	-	-	21,0	23,3	90,3%	19,9	23,9	83,4%
		2016	17	19	89,5%	-	-	-	23,4	26,5	88,2%	20,4	24,8	82,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	12	12	100,0%	-	-	-	17,0	20,0	85,0%	15,4	19,3	79,9%
		2016	12	14	85,7%	-	-	-	19,3	24,1	79,8%	17,9	21,9	81,8%
		2017	24	26	92,3%	-	-	-	20,1	24,1	83,4%	17,9	22,6	79,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.032	1.092	94,5%	-	-	-	1.157,1	1.221,1	94,8%	1.072,9	1.146,3	93,6%
		2015	996	996	100,0%	-	-	-	1.178,3	1.395,8	84,4%	1.095,5	1.204,2	91,0%
		2016	1.001	1.049	95,4%	-	-	-	1.161,3	1.330,4	87,3%	1.101,0	1.211,5	90,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	18	19	94,7%	-	-	-	25,9	26,5	97,6%	24,3	24,8	98,0%
		2015	27	27	100,0%	-	-	-	26,4	26,4	100,0%	24,2	24,8	97,6%
		2016	16	16	100,0%	-	-	-	28,8	29,0	99,1%	26,6	27,2	97,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	14	19	73,7%	-	-	-	16,4	23,3	70,4%	14,5	23,9	60,7%
		2015	13	19	68,4%	-	-	-	17,3	26,5	65,1%	14,0	24,8	56,4%
		2016	25	27	92,6%	-	-	-	18,3	26,4	69,2%	15,1	24,8	60,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	2014	0	19	0,0%	-	-	-	0,0	26,5	0,0%	0,0	24,8	0,1%
		2015	0	27	0,0%	-	-	-	0,0	26,4	0,0%	0,1	24,8	0,3%
		2016	0	16	0,0%	-	-	-	0,1	29,0	0,4%	0,1	27,2	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	0	10	0,0%	-	-	-	0,8	21,4	3,5%	1,1	22,2	5,1%
		2015	0	19	0,0%	-	-	-	0,5	23,3	2,2%	0,8	23,9	3,5%
		2016	1	19	5,3%	-	-	-	1,1	26,5	4,2%	1,0	24,8	4,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	--------------------------------------	--	--	-----------------------------	--	--

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	12	12	100,0%	-	-	-	18,8	20,0	93,8%	17,2	19,3	89,1%
		2016	14	14	100,0%	-	-	-	21,9	24,1	90,7%	20,1	21,9	91,4%
		2017	26	26	100,0%	-	-	-	22,9	24,1	94,8%	20,6	22,6	91,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	13	84,6%	-	-	-	15,0	20,8	72,3%	11,6	18,5	62,8%
		2016	8	10	80,0%	-	-	-	12,5	17,0	73,5%	11,6	17,6	66,0%
		2017	11	12	91,7%	-	-	-	12,1	18,1	66,9%	11,9	18,3	64,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	13	84,6%	-	-	-	14,8	20,8	71,1%	11,3	18,5	61,4%
		2016	6	10	60,0%	-	-	-	12,1	17,0	71,3%	11,2	17,6	63,6%
		2017	10	12	83,3%	-	-	-	11,9	18,1	65,5%	11,5	18,3	62,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	11	13	84,6%	-	-	-	14,8	20,0	73,8%	11,3	17,5	64,9%
		2016	6	9	66,7%	-	-	-	12,1	16,4	74,0%	11,2	16,8	66,6%
		2017	10	11	90,9%	-	-	-	11,9	17,6	67,4%	11,5	17,8	64,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	42	9,1	4,6	-	-	-	62,4	10,2	6,1	64,0	9,6	6,7
		2015	52	8,3	6,3	-	-	-	65,6	11,6	5,6	66,2	10,0	6,6
		2016	53	8,7	6,1	-	-	-	69,9	11,1	6,3	70,6	10,1	7,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	20	3,9	5,1	-	-	-	28,0	6,1	4,6	26,7	6,3	4,2
		2015	29	3,9	7,4	-	-	-	28,0	7,4	3,8	26,8	6,8	3,9
		2016	18	4,3	4,1	-	-	-	30,9	7,4	4,2	29,6	6,7	4,4

Breve commento

Provenienza

iC04 Un punto di debolezza del nostro CdS è relativo al numero di iscritti provenienti da altri Atenei: questo indicatore presenta valori significativi sia nell'ambito dell'area geografica di riferimento che a livello nazionale, mentre per il nostro CdS negli ultimi due anni è sceso a zero.

Percorso

iC13 Un punto forte del CdS riguarda la percentuale di crediti acquisiti al I anno rispetto a quelli da conseguire, superiore ai dati relativi alle medie di riferimento (area geografica Nord-Est e dato nazionale).

iC16 Un altro punto forte del CdS relativo agli indicatori della didattica è la % di studenti (più della metà) che si iscrivono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU; i risultati sono molto buoni e superiori a quelli dell'area geografica Nord Est e nazionali. Diretta conseguenza di questi risultati è l'elevata percentuale di studenti che proseguono al II anno con oltre 2/3 dei crediti (iC16bis), valori che sono notevolmente superiori alle altre medie.

Proseguimento e abbandoni

iC14 La percentuale molto elevata di studenti che proseguono nel II anno è in accordo anche con le altre medie ed indica che la scelta della laurea magistrale è fortemente motivata, in considerazione anche della mancanza di abbandoni.

iC24 La percentuale di abbandoni è quasi nulla.

Internazionalizzazione

iC10 Nell'ultimo anno si è assistito ad un fortissimo incremento della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti. Nell'ultima SMA questo era un punto di debolezza del CdS.

Uscita

iC17 Le percentuali di laureati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio e dei laureati in corso (iC22) si confermano molto alte. Ulteriore punto di forza del CdS riguarda la soddisfazione dei laureati (iC25) e l'occupabilità degli stessi (iC26, iC26bis e iC26ter). Infatti, la totalità dei laureati si dichiara complessivamente soddisfatta, (iC25); mentre la % di laureati occupati ad un anno dal titolo è in aumento e decisamente superiore alle medie di area e nazionali. In particolare la % di laureati occupati e con un contratto di lavoro (iC26TER) è il 90%, molto superiore alla media relativa all'area geografica ed a quella nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)