

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Scienze Chimiche
Città	MODENA
Codizione	0360107305500001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-54
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	38	38

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	21	-	24,6	25,6
	2014	20	-	27,1	25,7
	2015	28	-	25,5	25,9
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
	2013	19	-	23,3	23,6

Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	19	-	25,6	24,2
	2015	28	-	24,5	24,5
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	33	-	60,5	62,0
	2014	42	-	63,1	63,9
	2015	52	-	63,8	65,5
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	32	-	47,3	48,6
	2014	40	-	52,3	50,5
	2015	47	-	52,4	50,7
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	30	-	45,0	46,0
	2014	38	-	49,1	47,8
	2015	46	-	49,6	48,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	18	32	56,3%	-	-	-	24,8	47,3	52,4%	20,9	48,6	43,0%
		2014	19	40	47,5%	-	-	-	21,8	52,3	41,6%	20,8	50,5	41,1%
		2015	32	47	68,1%	-	-	-	28,3	52,4	53,9%	22,4	50,7	44,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	11	12	91,7%	-	-	-	16,1	26,0	62,0%	15,5	22,9	67,4%
		2014	12	14	85,7%	-	-	-	15,3	24,1	63,2%	14,4	22,0	65,2%
		2015	12	12	100,0%	-	-	-	13,1	20,6	63,6%	13,7	21,2	64,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	1	21	4,8%	-	-	-	6,1	24,6	24,9%	4,6	25,6	17,8%
		2014	2	20	10,0%	-	-	-	5,0	27,1	18,4%	4,4	25,7	17,2%
		2015	0	28	0,0%	-	-	-	8,0	25,5	31,4%	5,8	25,9	22,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	32	17	1,9	-	-	-	47,3	20,6	2,3	48,6	19,7	2,5
		2014	40	17	2,4	-	-	-	52,3	21,5	2,4	50,5	20,0	2,5
		2015	47	15	3,1	-	-	-	52,4	22,0	2,4	50,7	20,4	2,5
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	2	2	100,0%	-	-	-	4,5	4,6	97,3%	4,9	5,1	95,4%
		2014	4	4	100,0%	-	-	-	5,3	5,4	97,7%	5,8	6,0	97,2%
		2015	6	6	100,0%	-	-	-	6,6	6,9	96,4%	6,8	7,1	96,5%

iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	150,00	151,00	1,0	-	-	-	165,0	160,0	1,0	149,4	150,2	1,0
		2014	154,43	156,00	1,0	-	-	-	182,2	178,6	1,0	158,2	157,5	1,0
		2015	143,53	144,00	1,0	-	-	-	234,0	228,6	1,0	169,8	168,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	1.381	0,0%	-	-	-	15,6	1.917,9	8,1%	22,2	1.814,6	12,2%
		2014	27	1.677	16,1%	-	-	-	21,8	1.940,4	11,2%	28,7	1.867,0	15,4%
		2015	12	2.133	5,6%	-	-	-	36,4	2.270,9	16,0%	26,1	1.908,8	13,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	11	0,0%	-	-	-	0,6	16,1	38,8%	0,6	15,9	35,7%
		2014	0	12	0,0%	-	-	-	1,1	15,3	73,8%	0,9	14,8	58,6%
		2015	1	12	83,3%	-	-	-	0,6	13,1	47,6%	0,9	14,1	61,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	1	21	47,6%	-	-	-	0,3	24,6	10,2%	0,5	25,6	18,5%
		2014	0	20	0,0%	-	-	-	0,4	27,1	13,8%	0,6	25,7	23,5%
		2015	0	28	0,0%	-	-	-	2,0	25,5	78,4%	1,0	25,9	39,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	38,7	60,0	64,5%	-	-	-	36,4	60,0	60,6%	33,9	59,9	56,6%
		2014	35,1	60,0	58,4%	-	-	-	33,8	60,0	56,4%	33,4	59,9	55,8%
		2015	50,3	60,0	83,8%	-	-	-	40,9	60,0	68,2%	36,0	59,9	60,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	19	19	100,0%	-	-	-	23,0	23,3	98,9%	23,1	23,6	98,2%
		2014	18	19	94,7%	-	-	-	24,9	25,6	97,1%	23,6	24,2	97,2%
		2015	28	28	100,0%	-	-	-	22,6	24,5	92,3%	23,6	24,5	96,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	18	19	94,7%	-	-	-	20,1	23,3	86,6%	18,9	23,6	80,2%
		2014	18	19	94,7%	-	-	-	20,6	25,6	80,5%	18,4	24,2	75,9%
		2015	28	28	100,0%	-	-	-	19,4	24,5	79,1%	19,3	24,5	78,6%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno	2013	18	19	94,7%	-	-	-	20,1	23,3	86,6%	18,9	23,6	80,2%

iC15BIS	nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	18	19	94,7%	-	-	-	20,6	25,6	80,5%	18,4	24,2	75,9%
		2015	28	28	100,0%	-	-	-	19,4	24,5	79,1%	19,4	24,5	79,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	10	19	52,6%	-	-	-	10,1	23,3	43,5%	8,8	23,6	37,5%
		2014	7	19	36,8%	-	-	-	9,4	25,6	36,6%	8,6	24,2	35,3%
		2015	24	28	85,7%	-	-	-	11,0	24,5	44,9%	10,1	24,5	41,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	10	19	52,6%	-	-	-	10,1	23,3	43,5%	8,9	23,6	37,7%
		2014	8	19	42,1%	-	-	-	9,4	25,6	36,6%	8,6	24,2	35,5%
		2015	24	28	85,7%	-	-	-	11,0	24,5	44,9%	10,1	24,5	41,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	12	12	100,0%	-	-	-	22,3	25,4	87,7%	21,9	25,7	85,0%
		2014	10	10	100,0%	-	-	-	19,3	21,6	89,0%	18,3	22,3	82,4%
		2015	18	19	94,7%	-	-	-	20,6	23,3	88,7%	19,6	23,6	83,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.000	1.060	94,3%	-	-	-	967,4	1.089,9	88,8%	1.036,5	1.109,7	93,4%
		2014	1.032	1.092	94,5%	-	-	-	1.092,6	1.198,6	91,2%	1.059,4	1.142,0	92,8%
		2015	996	996	100,0%	-	-	-	1.116,0	1.382,3	80,7%	1.082,4	1.201,8	90,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	19	19	100,0%	-	-	-	23,0	23,3	98,9%	23,1	23,6	98,2%
		2014	18	19	94,7%	-	-	-	24,9	25,6	97,1%	23,7	24,2	97,6%
		2015	28	28	100,0%	-	-	-	22,9	24,5	93,4%	23,7	24,5	96,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	10	10	100,0%	-	-	-	14,0	21,6	64,7%	12,6	22,3	56,6%
		2014	14	19	73,7%	-	-	-	16,0	23,3	68,8%	14,2	23,6	60,1%
		2015	13	19	68,4%	-	-	-	15,4	25,6	60,0%	13,2	24,2	54,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	19	0,0%	-	-	-	0,0	23,3	0,0%	0,0	23,6	0,0%
		2014	0	19	0,0%	-	-	-	0,0	25,6	0,0%	0,0	24,2	0,1%
		2015	0	28	0,0%	-	-	-	0,0	24,5	0,0%	0,1	24,5	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	0	12	0,0%	-	-	-	0,6	25,4	2,5%	1,0	25,7	3,9%
		2014	0	10	0,0%	-	-	-	0,8	21,6	3,5%	1,1	22,3	4,8%
		2015	0	19	0,0%	-	-	-	0,5	23,3	2,2%	0,8	23,6	3,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	33	8,8	3,7	-	-	-	60,5	9,1	6,7	62,0	9,2	6,7
	2014	42	9,1	4,6	-	-	-	63,1	10,0	6,3	63,9	9,5	6,7
	2015	52	8,3	6,3	-	-	-	63,8	11,5	5,5	65,5	10,0	6,5
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	21	3,9	5,4	-	-	-	26,0	5,6	4,6	26,3	5,6	4,7
	2014	20	3,9	5,1	-	-	-	27,3	6,2	4,4	26,1	6,3	4,1
	2015	29	3,9	7,4	-	-	-	26,0	7,4	3,5	26,4	6,8	3,9

PDF generato il 28/11/2017

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

L'analisi dei dati (tabelle Anvur) relativa al triennio 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 è stata condotta su 8 atenei dell'area geografica Nord Est e 38 atenei del territorio nazionale. La percentuale di iscritti al I anno è abbastanza omogenea sia in relazione al dato dell'area geografica Nord Est che nazionale; la media degli iscritti totali è in aumento e in accordo con le altre due medie.

Un punto di debolezza del nostro CdS è relativo al numero di iscritti provenienti da altri atenei che sono in percentuale significativamente inferiore alle altre due medie.

Un secondo punto debole riguarda la percentuale di CFU conseguiti all'estero che è bassa rispetto alle altre medie: sebbene il numero di studenti che ha esperienze di studio all'estero non sia basso il periodo di soggiorno è generalmente finalizzato allo svolgimento della tesi e fino alla a.a. 2015/2016 quest'attività all'estero non entrava nelle statistiche dell'Ateneo.

Come conseguenza è bassa anche la percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12CFU all'estero. In genere comunque sia per l'area geografica Nord Est che per tutti gli atenei italiani, la percentuale di crediti acquisiti all'estero resta molto bassa. La difficoltà di trovare corrispondenze di semestre, di durata e di programmi tra gli insegnamenti del CdS e quelli della sede straniera può avere causato queste flessioni negative.

Gli iscritti al I anno di corso che hanno il titolo precedente straniero sono stati zero negli ultimi due anni ed anche negli anni precedenti sono stati in numero trascurabile.

Invece, punto forte del CdS relativo agli indicatori della didattica, sono la % di studenti che si iscrivono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU e la % di laureati in corso; i risultati sono molto buoni ed in continuo miglioramento in confronto a quelli dell'area geografica Nord Est e nazionali. La percentuale molto elevata di studenti che proseguono nel II anno è in accordo anche con le altre medie ed indica che la scelta della laurea magistrale è fortemente motivata, in considerazione anche della mancanza di abbandoni, dato confermato sia nell'area geografica Nord Est che a livello nazionale.

Altro punto forte riguarda la percentuale di crediti acquisiti al I anno rispetto a quelli da conseguire che è in aumento e molto superiore ai dati dell'area geografica Nord-est ed al dato nazionale. Diretta conseguenza di questi risultati è l'elevata percentuale di studenti che proseguono al II anno con oltre 2/3 dei crediti, valori che sono notevolmente superiori alle altre

medie.

La regolarità nella carriera si conferma per tutti i parametri valutati ed il CdS risulta migliore sia rispetto alla media dell'area geografica nord est che rispetto alla media nazionale. La percentuale di laureati in corso è molto alta e questo denota una elevata qualità di studenti e docenti. Il rapporto numerico tra studenti e docenti è molto buono ed omogeneo, in linea con le altre medie; ne consegue lo svolgimento di attività pratiche individuali con una interazione continua tra studenti e docenti.