

Stato avanzamento azioni correttive RAR 2016 e Criticità emerse dalla Relazione Annuale delle CP-DS 2016

Denominazione del CdS: ____Scienze e Tecnologie Geologiche____

Classe: LM-74

Sede: MODENA

Gruppo di Riesame:

- *Responsabile del CdS (Responsabile del Riesame):* Prof. Mauro Soldati
- *Rappresentante gli studenti:* Dott. Riccardo Fantini, Sig.na Laura Simoni

Altri componenti:

- Prof. Alessandro Corsini
- Prof. Filippo Panini

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: 09/02/2017

1 – Stato avanzamento azioni correttive previste nel RAR 2016

Lo stato di attuazione e i risultati delle azioni programmate in sede di RAR vengono periodicamente discusse durante le sedute del consiglio interclasse e riportate nei verbali. Per l'ultimo anno i riferimenti si trovano nei verbali del: 08/04/16 e 2/12/16 reperibili sul sito web del CdS (area riservata): <http://www.geologia.unimore.it/site/home/documenti.html>

Obiettivo n. 2016–1-01 (Obiettivo n. 2015-1-02): *Migliorare la capacità del CdS di attrarre utenti provenienti da aree diverse dal bacino tradizionale*

Azioni intraprese: *continuo aggiornamento e miglioramento del sito web del CdS per aumentare la visibilità esterna del CdS.*

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'azione è in atto attraverso il lavoro di una commissione incaricata e della presidenza. Sono stati aggiornati parte dei dati e delle informazioni relative al corrente anno accademico. Si sono inoltre implementati e aggiornati i collegamenti con i siti social (pagina facebook geologia unimore). A questo proposito è stato suggerito al Gruppo Web di mettere in cantiere iniziative per aumentare il coinvolgimento della componente studentesca nella gestione/progettazione e nel continuo miglioramento del sito. E' stato anche sollecitato l'intero Consiglio Interclasse ed il Gruppo Web in particolare a cercare modi ed iniziative per aumentare la visibilità del sito.

Esiti dell'azione correttiva: da valutare in termini quantitativi sulla base degli immatricolati 17/18 .

Sulla migliorata attrattività del CdS va comunque segnalato come due tra le matricole dell'a.a. 16/17 provengono da CdS della classe L-34 diversi da Unimore. Il dato è abbastanza incoraggiante se riferito agli anni passati (dal 2013 al 2016) dove complessivamente solo 3 matricole provenivano da altri atenei. Altre tre matricole 16/17 si sono laureate in Unimore, ma non nella classe L-34.

Obiettivo n. 2016-2-01 (Obiettivo n. 2015-2-03) : *implementare l'apprendimento degli studenti attraverso attività pratiche*

Azioni intraprese: *Richiesta ai docenti di valutare la possibilità di variare il rapporto tra CFU destinati a lezioni e a esercitazioni; Richiesta ai docenti di adottare metodi didattici che privilegino l'applicazione pratica di nozioni e concetti.*

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'azione è in corso di svolgimento. Si invitano i docenti a valutare per il prossimo anno accademico di variare il rapporto tra CFU di lezione e esercitazione nell'ambito dei propri insegnamenti in modo da dare maggior spazio ad attività di carattere pratico che permettano una più facile comprensione dei contenuti e una verifica anche in itinere del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi.

Nelle prossime settimane verrà chiesto ai docenti se modificare nell'attività didattica programmata per il 17/18 il rapporto tra i CFU destinati alle lezioni frontale e quelli utilizzati per esercitazioni. La didattica programmata verrà definita tra febbraio e marzo 2017.

Esiti dell'azione correttiva: da verificare in sede di inserimento dell'attività didattica programmata e da valutare sulla base dei questionari compilati dagli studenti nei prossimi anni.

Obiettivo n. 2016-2-02 : *migliorare la percezione degli studenti riguardo ai contenuti delle schede relative a ciascuna attività formativa; migliorare il coordinamento tra le attività didattiche.*

Azioni intraprese: *Richiesta al corpo docente di definire in modo più analitico, preciso e dettagliato i prerequisiti necessari per la fruizione dell'insegnamento, le modalità di accertamento dell'apprendimento e i risultati di apprendimento attesi. Verifica da parte dell'ufficio di presidenza dei dati inseriti. Organizzazione di specifiche attività di tutorato.*

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'azione è in corso di svolgimento e in parziale ritardo sui tempi previsti. Nella seduta del CI del 8 aprile 2016 sono stati invitati tutti i docenti a rivedere entro il 15/5/16 il contenuto delle schede relative ai singoli insegnamenti presenti sul sistema informatico di ateneo (esetree) con particolare riguardo ai prerequisiti, ai metodi di accertamento e ai risultati di apprendimento attesi. Il Gruppo di riesame ha valutato tra i mesi di giugno e settembre tutte le schede e ha stilato per ognuna di esse una serie di osservazioni con segnalazione di alcune criticità. E' stata inoltre elaborata una proposta per uniformare il più possibile e meglio definire e dettagliare in particolare le informazioni relative ai metodi di accertamento. Il materiale elaborato, presentato nella seduta del Consiglio Interclasse del 2/12/2016 per una discussione ed una valutazione nel merito, è stato inviato ai docenti per procedere alla modifica e aggiornamento delle schede. Alla fine di febbraio 2017 sarà svolta una ulteriore verifica da parte del Gruppo Riesame/Qualità del CdS sugli aggiornamenti e correzioni richieste.

Per quanto riguarda l'attività di tutorato ne è stata prevista una specifica per l'insegnamento di Geoingegneria (che si svolgerà nel secondo semestre). Sono state programmate per ora una ventina di ore di supporto didattico tenuto da un dottorando specificatamente rivolto a studenti provenienti da classi di laurea diverse dalla L-34 o comunque a studenti in difficoltà a sostenere gli esami finali del corso.

Esiti dell'azione correttiva: da verificare

Monitoraggio esiti azioni 2015

Vengono riprese alcune delle azioni programmate nel RAR del 2015 e i cui esiti erano ancora in fase di monitoraggio all'epoca della stesura del RAR 2016.

2015-2-02: Migliorare la percezione degli studenti sul materiale didattico.

L'azione prevista (sensibilizzazione del corpo docente) ha dato esiti contrastanti. Per quanto il valore statistico del dato sia modesto in considerazione del numero relativamente basso del campione sondato, rispetto all'anno precedente i questionari compilati dagli studenti e le segnalazioni annesse indicano un certo peggioramento (dall'8,1% di risposte negative alla D03 del 14/15, al 9,5% del 15/16 e dal 6,12% di segnalazioni del 14/15 al 10,68% del 15/16). Nella relazione della CP 2016 si segnala tuttavia un solo insegnamento con problematiche relative al materiale didattico.

2015-3-02: Verifica dell'efficacia dei tirocini.

Nel 2016 si è attivata una nuova e più sistematica opera di raccolta delle schede finali di valutazione dei tirocini compilate da studenti e tutor aziendali. I risultati sintetici della rilevazione svolta sono stati riportati nel quadro C3 della SUA-CdS 2016.

2 – Criticità emerse dalla Relazione Annuale della CP-DS 2016

Nella relazione annuale della CP-DS 2016 sono emerse le seguenti criticità:

Parte Comune (di interesse specifico per il CdS)

4. difficoltà degli studenti a reperire informazioni su tesi e tirocini.

Parte specifica CdS

C2. CV docenti non omogenei e non aggiornati.

C6. Un insegnamento con criticità relativamente al materiale didattico.

C9. Difficoltà per studenti/lavoratori a partecipare alle attività pratiche obbligatorie di laboratorio/terreno.

C10. a) Schermi in alcune aule troppo piccoli e di difficile lettura; b) carenza di spazi per lavoro autonomo (studio, attività pratiche varie) al di fuori delle ore di lezione

AZIONI PREVISTE

Obiettivo n. 2017- 01: uniformare e aggiornare I CV dei docenti pubblicati sul sito web

Sezione Relazione CP-DS: C.2

Aspetto critico individuato: Curriculum docenti disomogenei e non aggiornati

Azioni da intraprendere: definizione di un format comune e aggiornamento CV

Modalità di attuazione dell'azione: aggiornamento curriculum su format proposto dal Direttore

Risorse eventuali: non necessarie

Scadenza previste: novembre 2017

Responsabilità: Direttore DSCG, Commissione Qualità

Risultati attesi: Mancanza di segnalazione specifica di criticità nella relazione CP-2017

Obiettivo n. 2017- 02: aumentare le possibilità di apprendimento degli studenti in difficoltà a frequentare le attività pratiche sul terreno o in laboratorio

Sezione Relazione CP-DS: C.9

Aspetto critico individuato: difficoltà di alcuni studenti a partecipare ad attività formative pratiche in vari insegnamenti obbligatori

Azioni da intraprendere: adozione di forme di sostegno/tutorato ad hoc in periodi diversi da quelli convenzionali di svolgimento delle attività didattiche

Modalità di attuazione dell'azione: 1) ricognizione da parte degli studenti (tipi di attività, insegnamenti interessati) delle effettive necessità di sostegno/tutorato per l'A.A. 17/18 , 2) ricognizione presso gli organi di gestione dell'Ateneo e dipartimentali della disponibilità di stanziare risorse adeguate, 3) eventuale definizione delle modalità esecutive e approvazione in Consiglio Interclasse, 4) eventuale attuazione delle attività di sostegno/tutorato

Risorse eventuali: Fondi ad hoc o implementazione adeguata delle risorse nell'ambito del “progetto sostegno giovani”

Scadenza previste: 1) maggio 2017; 2) giugno 2017, 3) settembre 2017, 4) ottobre 2017 – giugno 2018

Responsabilità: Rappresentanti studenti, Presidente CdS, Consiglio Interclasse, Docenti interessati, tutors (studenti esperti, dottorandi)

Risultati attesi: Mancanza di segnalazione specifica di criticità nella relazione CP-2017

Obiettivo n. 2017- 03: migliorare la visibilità degli schermi di proiezione in alcune aule utilizzate

Sezione Relazione CP-DS: C.10

Aspetto critico individuato: Scarsa visibilità di alcuni monitor a causa di dimensioni troppo piccole

Azioni da intraprendere: Sostituzione delle apparecchiature inadeguate

Modalità di attuazione dell'azione: 1) ricognizione presso gli organi di gestione dell'Ateneo e dipartimentali della disponibilità di stanziare risorse adeguate, 2) eventuale acquisto e montaggio delle nuove infrastrutture

Risorse eventuali: Fondi ad hoc di ateneo e/o dipartimentali

Scadenza previste: maggio 2017, settembre 2017

Responsabilità: Presidente del CdS, Amministrazione dipartimento

Risultati attesi: Mancanza di segnalazione specifica di criticità nella relazione CP-2017