

# **Stato avanzamento azioni correttive RAR 2016 e Criticità emerse dalla Relazione Annuale delle CP-DS 2016**

**Denominazione del CdS:** \_\_\_\_Scienze Geologiche\_\_\_\_

**Classe:** L-34

**Sede:** MODENA

## **Gruppo di Riesame:**

- *Responsabile del CdS (Responsabile del Riesame):* Prof. Mauro Soldati
- *Rappresentanti gli studenti:* Dott. Riccardo Fantini, Sig.na Laura Simoni

## **Altri componenti:**

- Prof. Alessandro Corsini
- Prof. Filippo Panini

-

**Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data:** 09/02/2017

## **1 – Stato avanzamento azioni correttive previste nel RAR 2016**

Lo stato di attuazione e i risultati delle azioni programmate in sede di RAR vengono periodicamente discusse durante le sedute del consiglio interclasse e riportate nei verbali. Per l'ultimo anno i riferimenti si trovano nei verbali del: 08/04/16 e 2/12/16 reperibili sul sito web del CdS (area riservata): <http://www.geologia.unimore.it/site/home/documenti.html>

### **Obiettivo n. 2016-1-01 : Aumentare il numero degli studenti in ingresso provenienti dai licei.**

**Azioni intraprese:** Attività di orientamento mirata verso 3 strutture liceali delle province di Modena e Reggio E. (convenzioni scuola-lavoro e tirocini interni), volta anche ad illustrare il ruolo professionale del geologo.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** L'azione è conclusa. Nel corso dell'anno, in tre distinti periodi ( febbraio, giugno, settembre) sono stati organizzati tirocini e laboratori su varie tematiche inerenti le Scienze della Terra per studenti ed insegnanti (43 studenti e 6 docenti) provenienti da più classi di varie scuole superiori tra le quali alcuni licei (Liceo classico Muratori-S. Carlo, Modena, Liceo scientifico-Scienze applicate F. Corni, Modena e Liceo Scientifico-Scienze Applicate G.Galilei, Mirandola).

**Esiti dell'azione correttiva:** da verificare per gli immatricolati 2017/18. Una rilevazione autonoma del CdS svolta attraverso una intervista/questionario sottoposta alle matricole indica già, per l'ultimo

anno (16/17), un sensibile aumento percentuale degli studenti provenienti dai licei scientifici. Le matricole provenienti da licei raggiungono infatti circa il 50% del totale contro il circa 23% dell'anno 15/16.

**Obiettivo n. 2016-2-01 (2015-2-02) : migliorare la percezione degli studenti riguardo ai contenuti delle schede relative a ciascuna attività formativa; migliorare il coordinamento tra le attività didattiche.**

**Azioni intraprese:** *Richiesta al corpo docente di definire in modo più analitico, preciso e dettagliato i prerequisiti necessari per la fruizione dell'insegnamento, i risultati di apprendimento attesi e le modalità di accertamento dell'apprendimento.*

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** L'azione è in corso di svolgimento e in parziale ritardo sui tempi previsti. Nella seduta del CI del 8 aprile 2016 sono stati invitati tutti i docenti a rivedere entro il 15/5/16 il contenuto delle schede relative ai singoli insegnamenti presenti sul sistema informatico di ateneo (esetree) con particolare riguardo ai prerequisiti, ai metodi di accertamento e ai risultati di apprendimento attesi. Il gruppo di riesame ha valutato tra i mesi di giugno e settembre tutte le schede e ha stilato per ognuna di esse una serie di osservazioni con segnalazione di alcune criticità. E' stata inoltre elaborata una proposta per uniformare il più possibile e meglio definire e dettagliare in particolare le informazioni relative ai metodi di accertamento. Il materiale elaborato, presentato nella seduta del Consiglio Interclasse del 2/12/2016 (punto 8) per una discussione ed una valutazione nel merito, è stato inviato ai docenti per procedere alla modifica e aggiornamento delle schede. Alla fine di febbraio 2017 sarà svolta una ulteriore verifica da parte del Gruppo Riesame/Qualità del CdS sugli aggiornamenti e correzioni richieste.

**Esiti dell'azione correttiva:** da verificare

**Obiettivo n. 2016-2-02 : implementare l'apprendimento degli studenti attraverso attività pratiche**

**Azioni intraprese:** *Richiesta ai docenti di valutare la possibilità di variare il rapporto tra CFU destinati a lezioni e a esercitazioni; Richiesta ai docenti di adottare metodi didattici che privilegino l'applicazione pratica di nozioni e concetti.*

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** L'azione è in corso di svolgimento. Sono stati invitati i docenti a valutare per il prossimo anno accademico di variare il rapporto tra CFU di lezione e esercitazione nell'ambito dei propri insegnamenti in modo da dare maggior spazio ad attività di carattere pratico che permettano una più facile comprensione dei contenuti somministrati e una verifica anche in itinere dell' almeno parziale raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi da parte degli studenti. Nelle fasi preliminari di stesura dell'attività didattica programmata per il 17/18 per alcune attività formative è già stato annunciato un ritocco nel rapporto tra i CFU destinati alle lezioni frontale e quelli utilizzati per esercitazioni. La didattica programmata verrà definita tra febbraio e marzo 2017.

**Esiti dell'azione correttiva:** da verificare in sede di inserimento dell'attività didattica programmata e da valutare sulla base dei questionari compilati dagli studenti nei prossimi anni.

**Obiettivo n. 2016-2-03 : informare in modo efficace le matricole riguardo al pre-corso di Matematica che si svolge prima dell'inizio delle lezioni**

**Azioni intraprese:** *Oltre che curare come da prassi consueta la pubblicazione sui siti dipartimentali degli avvisi attinenti al pre-corso si è organizzato, con il coinvolgimento delle segreterie studenti e del coordinatore didattico del dipartimento, un sistema di informazione specifico agli studenti che hanno effettuato la pre-immatricolazione ai corsi di studio del dipartimento.*

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** Azione conclusa. Il coordinatore didattico del dipartimento ha provveduto, nel periodo antecedente l'inizio del precorso, ad inviare una mail a tutti gli studenti che avevano effettuato la pre-immatricolazione al CdS.

**Esiti dell'azione correttiva:** la criticità segnalata nella relazione della CP 2015 appare risolta e non è stata riproposta nella successiva del 2016.

### **Monitoraggio esiti azioni 2015**

*Vengono riprese alcune delle azioni programmate nel RAR del 2015 e i cui esiti erano ancora in fase di monitoraggio all'epoca della stesura del RAR 2016.*

2015-2-01: Migliorare la percezione degli studenti sul materiale didattico.

L'azione prevista (sensibilizzazione del corpo docente) ha dato esiti abbastanza buoni: nei questionari compilati dagli studenti nel 15/16 le risposte negative sul quesito specifico raggiungono un 9,5% contro il 13,5% dell'anno precedente. Anche le segnalazioni specifiche sono in diminuzione (dal 12,57% del 14/15 al 9,07% del 15/16). In un solo insegnamento del CdS viene evidenziato un certo disagio sulla questione come segnalato nella relazione della CP 2016. Il responsabile del CdS ha già provveduto a contattare il docente per mettere in campo le opportune azioni di miglioramento.

2015-2-03: Aumento attività supporto didattico.

L'azione prevista (maggior utilizzo di tutor in itinere e pre-verifica finale) sembra aver portato ad una migliore percezione degli studenti sull'utilità della didattica integrativa (D08): nel 14/15 le risposte negative raggiungevano un 7%, mentre nel 15/16 si sono fermate ad un 5,4%.

2015-3-02: verifica dell'efficacia dei tirocini.

Nel 2016 si è attivata una nuova e più sistematica opera di raccolta delle schede finali di valutazione dei tirocini compilate da studenti e tutor aziendali. I risultati sintetici della rilevazione svolta sono stati riportati nel quadro C3 della SUA-CdS 2016.

## **2 – Criticità emerse dalla Relazione Annuale della CP-DS 2016**

Nella relazione annuale della CP-DS 2016 sono emerse le seguenti criticità:

Parte Comune (di interesse specifico per il CdS)

1. a) studenti medi superiori partecipanti ai tirocini di orientamento non selezionati; b) mancanza di uno studio specifico di settore; c) eterogeneità dei CV dei docenti.
2. spostamenti di sede di lezione nell'arco della giornata.
3. prove di verifica di Inglese in numero insufficiente.
4. difficoltà degli studenti a reperire informazioni sulle modalità di accesso alla Laurea Magistrale, sulle tesi e sui tirocini.

Parte specifica CdS

C2. CV docenti non omogenei e non aggiornati.

C4. Un insegnamento con situazioni critiche o di attenzione per alcune domande (D06, D07, D14) dei questionari compilati dagli studenti.

C6. Un insegnamento con criticità relativamente al materiale didattico.

C7. Aumento rispetto all'anno precedente della percentuale di osservazioni/segnalazioni relativamente alla necessità di aumentare il numero delle esercitazioni nei questionari compilati dagli studenti.

C9. Difficoltà per studenti/lavoratori a partecipare alle attività pratiche obbligatorie di laboratorio/terreno.

C10. Schermi in alcune aule troppo piccoli e di difficile lettura

#### AZIONI PREVISTE

**Obiettivo n. 2017- 01:** uniformare e aggiornare I CV dei docenti pubblicati sul sito web

**Sezione Relazione CP-DS:** C.2

**Aspetto critico individuato:** Curriculum docenti disomogenei e non aggiornati

**Azioni da intraprendere:** definizione di un format comune e aggiornamento CV

**Modalità di attuazione dell'azione:** aggiornamento curriculum su format proposto dal Direttore

**Risorse eventuali:** non necessarie

**Scadenza previste:** novembre 2017

**Responsabilità:** Direttore DSCG, Commissione Qualità

**Risultati attesi:** Mancanza di segnalazione specifica di criticità nella relazione CP-2017

**Obiettivo n. 2017- 02:** aumentare le possibilità di apprendimento degli studenti in difficoltà a frequentare le attività pratiche sul terreno o in laboratorio

**Sezione Relazione CP-DS:** C.9

**Aspetto critico individuato:** difficoltà di alcuni studenti a partecipare ad attività formative pratiche in vari insegnamenti obbligatori

**Azioni da intraprendere:** adozione di forme di sostegno/tutorato ad hoc in periodi diversi da quelli convenzionali di svolgimento delle attività didattiche

**Modalità di attuazione dell'azione:** 1) ricognizione da parte degli studenti (tipi di attività, insegnamenti interessati) delle effettive necessità di sostegno/tutorato per l'A.A. 17/18, 2) ricognizione presso gli organi di gestione dell'Ateneo e dipartimentali della disponibilità di stanziare risorse adeguate, 3) eventuale definizione delle modalità esecutive e approvazione in Consiglio Interclasse, 4) eventuale attuazione delle attività di sostegno/tutorato

**Risorse eventuali:** Fondi ad hoc o implementazione adeguata delle risorse nell'ambito del “progetto sostegno giovani”

**Scadenza previste:** 1) maggio 2017; 2) giugno 2017, 3) settembre 2017, 4) ottobre 2017 – giugno 2018

**Responsabilità:** Rappresentanti studenti, Presidente CdS, Consiglio Interclasse, Docenti interessati, tutors (studenti esperti, dottorandi)

**Risultati attesi:** Mancanza di segnalazione specifica di criticità nella relazione CP-2017

**Obiettivo n. 2017- 03:** migliorare la visibilità degli schermi di proiezione in alcune aule utilizzate

**Sezione Relazione CP-DS:** C.10

**Aspetto critico individuato:** Scarsa visibilità di alcuni monitor a causa di dimensioni troppo piccole

**Azioni da intraprendere:** Sostituzione delle apparecchiature inadeguate

**Modalità di attuazione dell'azione:** 1) ricognizione presso gli organi di gestione dell'Ateneo e dipartimentali della disponibilità di stanziare risorse adeguate, 2) eventuale acquisto e montaggio delle nuove infrastrutture

**Risorse eventuali:** Fondi ad hoc di ateneo e/o dipartimentali

**Scadenza previste:** maggio 2017, settembre 2017

**Responsabilità:** Presidente del CdS, Amministrazione dipartimento

**Risultati attesi:** Mancanza di segnalazione specifica di criticità nella relazione CP-2017