



Schema di Rapporto Annuale di Riesame (RAR)

Dipartimento: SCIENZE CHIMICHE e GEOLOGICHE

Denominazione e classe del CdS: Laurea in SCIENZE NATURALI (L-32; D.M. 270/04)

Responsabile del RAR: Annalisa FERRETTI (Presidente del CdS)

Nominativi di membri del collegio docenti del CdS partecipanti al Riesame:
Maria Franca BRIGATTI, Daniele MALFERRARI, Simona MARCHETTI
DORI, Marta MAZZANTI

Altri soggetti consultati (compresa eventuale rappresentanza degli studenti):
Segreteria Studenti, Nucleo di Valutazione



Data di redazione del RAR: Un primo incontro si è tenuto in data 30 gennaio 2013. Hanno fatto seguito ulteriori incontri (anche per via telematica) in data: 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11 febbraio 2013. Il documento redatto è stato divulgato ai Componenti il CdS in data 15 febbraio 2013 ed approvato in Consiglio di CdS il 19 Febbraio 2013.

SCIENZE NATURALI
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Periodo di riferimento: 2009/10, 2010/11, 2011/12

Parte 1) Ingresso nel mondo universitario

a) *Breve analisi dell'evidenza disponibile (dati e altre informazioni)*

Immatricolazioni: trend nettamente crescente (quasi triplicati nel 2011/12 rispetto al 2008/09).
Provenienza scolastica: prevalentemente dal Liceo (42,90%), meno da Istituti Tecnici (34,15%), Istituti Magistrali (7,04%) o Professionali (8,80%), con trend crescente di ingresso da Licei. Voto medio: 76 punti, abbastanza costante. Genere: indifferente prevalenza maschi/femmine (mediamente lieve prevalenza di femmine). Provenienza: lieve trend di apertura verso altre province, decisa apertura ad altre regioni. Scarsa presenza di studenti stranieri.

b) *Punti di forza ed aree da migliorare*

- 1) Il trend positivo di immatricolazioni testimonia una buona attrattività del CdS, sia in ambito regionale che nazionale.
- 2) Provenienza scolastica ben radicata ed ottimale.
- 3) Scarsa attrattività a livello internazionale.



c) Interventi volti a introdurre azioni correttive sulle criticità o ad apportare miglioramenti

Non sono emerse al momento criticità significative. In relazione al punto 1b), si prevede:

1-2) Conservare il trend positivo acquisito potenziando il dialogo con le realtà scolastiche/culturali/professionali del territorio provinciale e regionale mediante l'invio di materiale cartaceo illustrativo ed esplicativo del corso. Responsabili: Daniele Malferrari, Ivano Ansaloni. Scadenza: 31 agosto 2013.

3) Tradurre la home-page del sito web del CdS in inglese. L'aumento del n. di studenti stranieri è vincolato ad una garanzia di supporto logistico da parte dell'Ateneo. Responsabile: Daniele Malferrari. Scadenza: 31 agosto 2013.

Parte 2) Regolarità dei percorsi di studio e problemi osservati/segnalati sul percorso formativo

a) Breve analisi dell'evidenza disponibile (dati e altre informazioni)

149 iscritti e n. iscritti al 1° anno in netta crescita (49 n. medio degli ultimi 3 anni). Gli iscritti f.c. (ordinamenti precedenti) sono 9 (n. previsto in aumento). La media degli abbandoni al 1° anno (SBANC) è 15-18%, inferiore alla media di Ateneo (mdA) (23%). Studenti attivi tra il 71÷84% in linea con la mdA (77÷80%); sensibilmente inferiore alla mdA il n. di studenti attivi per anno di corso (adC). Il n. di esami superati dagli studenti attivi varia da 4.1 a 7.4 in linea con la mdA; inferiore invece il n. medio di esami per adC (4.0÷4.6). CFU acquisiti 33.5÷53.8, superiori alla mdA, CFU acquisiti per adC (38.0÷43.1) superiori alla mdA. Primi laureati SBANC nel 2011/2012 in numero nettamente superiore alla mdA e con voto medio molto elevato (109.4). Nei 3 anni SBANC svolti 21 tirocini, n. superiore alla mdA. Passaggi ad altri CdS costanti (in media 6/anno); un solo trasferimento negli ultimi 3 anni. Voto medio esami 25.9-27.0 superiore alla mdA.

b) Punti di forza ed aree da migliorare

- 1) Elevata flessibilità del CdS con possibilità di accesso a più di una laurea magistrale.
- 2) Elevato n. di insegnamenti a scelta che permette di offrire diversi percorsi specializzanti al 3° anno (es. percorso didattico) e di distribuire in media un massimo di 4-6 studenti per insegnamento, aumentando quindi la trasmissione/verifica delle conoscenze nelle attività applicative.
- 3) Elevata difficoltà nel superamento della prova di lingua inglese.

c) Interventi volti a introdurre azioni correttive sulle criticità o ad apportare miglioramenti

Al fine di conservare e potenziare i punti di forza acquisiti e ridurre le criticità emerse verrà: i) svolto un monitoraggio costante della carriera studenti (anche nel superamento dei singoli esami) per intervenire in modo tempestivo su eventuali criticità emerse; ii) aumentato il n° di appelli d'esame (soprattutto per la prova di lingua inglese); iii) premiata l'attività Erasmus con modalità da definire in Consiglio di Cds; iv) potenziata l'attività dell'e-learning e della formazione a distanza (invitando ad un uso maggiore della piattaforma Dolly).

Responsabili: tutti i componenti il CdS. Nessuna scadenza temporale (azioni di miglioramento costantemente attive).



Parte 3) Ingresso nel mondo del lavoro
<i>a) Breve analisi dell'evidenza disponibile (dati e altre informazioni)</i>
<p>Il CdS qui valutato completerà il suo primo triennio solo nel prossimo anno accademico e la valutazione richiesta è al momento <u>prematura</u>. A livello nazionale (Workshop nazionale degli studenti di Scienze Naturali, Torino 2007), la maggiore criticità emersa è l'assenza di un riconoscimento professionale nazionale della figura del Laureato Triennale che lo renda maggiormente appetibile nel mondo del lavoro.</p>
<i>b) Punti di forza ed aree da migliorare</i>
<p>CdS con cultura fortemente <u>interdisciplinare</u> tra settori scientifico-disciplinari in ambito naturalistico (BIO-GEO) integrate da attività di campo, ma tuttavia specifica e correlata alle problematiche ambientali. Necessità di maggiore <u>specializzazione</u> sulle problematiche territoriali locali.</p>
<i>c) Interventi volti a introdurre azioni correttive sulle criticità o ad apportare miglioramenti</i>
<p>Mantenere e ampliare le attività legate a <u>tirocini</u> effettuati presso organizzazioni esterne (culturali e lavorative) all'Ateneo; sviluppare le attività formative che prevedono <u>esperienze dirette</u> da parte degli studenti (attività di campo e di laboratorio). Responsabili: tutti i componenti il CdS. Nessuna scadenza temporale (azioni di miglioramento costantemente attive).</p>
Parte 4) breve sintesi dell'esito della discussione con collegio docenti e con la rappresentanza studentesca
<p>Il Consiglio approva all'unanimità in data 19 febbraio 2013.</p>