

Tabella riassuntiva valutazione della didattica Anno Accademico 14/15

Punteggi medi calcolati per singola domanda e differenziali rispetto al 13/14

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Media / Somma
LT	7,56	7,86	7,89	8,49	8,76	8,06	8,01	8,46	8,40	8,73	8,01	7,31	7,53	7,77	7,36	7,39	7,98
LM	7,79	8,21	8,45	9,00	9,11	8,32	8,58	8,87	8,80	9,15	8,40	8,02	7,85	8,16	7,23	7,48	8,34
LT	-0,14	-0,24	-0,11	-0,01	0,06	0,06	-0,09	0,26		-0,07	0,11	-0,29	-0,17	-0,03	-0,24	-0,31	-1,19
LM	-0,01	0,21	0,45	0,60	0,71	0,22	0,38	0,67		0,55	0,30	-0,18	-0,25	0,16	0,13	0,38	4,32

NOTE:

- 1) Le domande e le osservazioni proposte nel 14/15 sono parzialmente diverse da quelle degli anni precedenti
- 2) Le variazioni rispetto al 13/14 riportate in rosso sono NEGATIVE (minore punteggio domande e maggiore percentuale osservazioni)
- 3) il confronto è riferito a domande/osservazioni omogenee

13/14

- d01: Il carico di studio è proporzionato ai CFU?
- d02: Il materiale didattico è adeguato per lo studio?
- d03: Attività didattiche integrative utili per apprendimento?
- d04: Le modalità di esame sono definite in modo chiaro?
- d05: Orari svolgimento attività didattica rispettati?
- d06: Docente effettivamente reperibile per chiarimenti?
- d07: Il docente stimola interesse per la materia?
- d08: Il docente espone in modo chiaro e rigoroso?
- d09: Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?
- d10: Locali-attrezzature per attività integrative sono adeguate?
- d11: Conoscenze preliminari sufficienti per comprensione?
- d12: Sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?
- d13: Sei complessivamente soddisfatto di come è svolto il corso?
- d14: Carico di studio insegnamenti previsti è sostenibile?
- d15: Organizzazione insegnamenti previsti è accettabile?

14/15

- Adeguatezza delle conoscenze preliminari ai fini della comprensione (D01)
- Adeguatezza del carico di studio rispetto ai CFU (D02)
- Adeguatezza del materiale didattico (D03)
- Chiarezza della definizione delle modalità d'esame (D04)
- Rispetto degli orari delle attività didattiche (D05)
- Stimolazione degli interessi per la materia da parte del docente (D06)
- Chiarezza dell'esposizione del docente (D07)
- Utilità nell'apprendimento delle attività didattiche integrative (D08)
- Coerenza con quanto dichiarato sul sito Web (D09)
- Reperibilità del docente per chiarimenti (D10)
- Interesse agli argomenti dell'insegnamento (D11)
- Adeguatezza delle aule in cui si svolgono le lezioni (D12)
- Adeguatezza delle aule e delle attrezzature per le attività integrative (D13)
- Soddisfazione complessiva di come è stato svolto l'insegnamento (D14)
- Sostenibilità del carico di studio degli insegnamenti previsti (D15)
- Accettabilità dell'organizzazione degli insegnamenti previsti (D16)

Modalità di risposta			
NO	+No/Si	+Si/No	SI
2	5	7	10

Nell'anno accademico 14/15 è stato modificato parzialmente il questionario somministrato allo studente. Il confronto è in ogni caso riferito alla medesima domanda. I punteggi medi sono stati ricavati applicando a ciascuna modalità di risposta un punteggio variabile da 2 a 10. In rosso i punteggi in calo rispetto al 13/14. LT = Laurea Triennale, LM = Laurea Magistrale

Differenziali delle percentuali nelle segnalazioni/osservazioni rispetto al 13/14

	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11
LT	13,68	0,18	6,47	12,75	7,95	2,96	5,36	12,57	7,95	13,86	1,11
LM	8,67	2,55	0,51	9,69	4,59	3,06	3,57	6,12	2,55	4,08	1,53
LT	-9,18		0,53	-1,75	0,35	3,04	-0,86	-0,57	0,15	-3,16	
LM	-3,27		0,01	4,91	-1,39	-0,86	1,83	4,68	0,65	-0,28	

14/15

- O1: Alleggerire il carico didattico complessivo
- O2: Aumentare il carico didattico complessivo
- O3: Aumentare attività di supporto didattico
- O4: Aumentare le ore di esercitazioni
- O5: Fornire più conoscenze di base
- O6: Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- O7: Migliorare il coordinamento con altri corsi
- O8: Migliorare la qualità materiale didattico
- O9: Fornire in anticipo il materiale didattico
- O10: Inserire prove di esame intermedie
- O11: Attivare insegnamenti serali

13/14

- O1: Migliorare il coordinamento con altri corsi
- O2: Alleggerire il carico didattico complessivo
- O3: Fornire più conoscenze di base
- O4: Migliorare la qualità del materiale didattico
- O5: Eliminare argomenti già trattati in altri corsi
- O6: Aumentare le ore di esercitazioni
- O7: Fornire in anticipo il materiale didattico
- O8: Aumentare le attività di supporto didattico
- O9: Inserire prove di esame intermedie

In rosso le percentuali di osservazioni in aumento rispetto al 13/14.