

## PRESENTAZIONE DEL CdS

Il CdS in Chimica dell'Università di Modena e RE nel 2016 ha ricevuto l'accreditamento da parte dell'Agenzia Nazionale per la Valutazione dell'Università e della Ricerca.

Il CdS in Chimica si pone l'obiettivo di assicurare agli studenti un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, anche nel caso in cui gli studenti siano interessati all'acquisizione di specifiche conoscenze professionali, preordinate all'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro e correlate all'esercizio delle attività libero – professionali regolamentate.

Gli obiettivi generali del CdS sono pertanto correlati sia alla spendibilità del titolo sul territorio sia alla prosecuzione degli studi nei CLM. Seguendo queste direttrici, il CdS assicura un percorso di studi mirato alla formazione di livello superiore, ma mette anche a disposizione attività formative finalizzate ad accrescere competenze e capacità in linea con le richieste del mondo del lavoro e della produzione e coerenti con le previsioni di richieste di laureati dedotte da documenti di FEDERCHIMICA: (<http://www.federchimica.it/DATIEANALISI/StatisticheDelLavoro.aspx>) e di UNIONCAMERE:

([http://excelsior.unioncamere.net/index.php?option=com\\_wrapper&view=wrapper&Itemid=112](http://excelsior.unioncamere.net/index.php?option=com_wrapper&view=wrapper&Itemid=112)) e con i dati annualmente forniti dall'Ordine provinciale dei chimici di Modena sulla distribuzione degli iscritti all'Ordine tra le diverse tipologie di attività che mostra come i laureati ed i laureati magistrali trovano impiego in una vasta tipologia di settori quali: sicurezza, qualità, ambiente, alimentare, ceramica, tessile, biomedicale, meccanica e multiutility

(<http://www.dscg.unimore.it/site/home/area-riservata/verbali-c.i.-chimica.html>)

L'indagine AlmaLaurea 2016 (<http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/documento56045376.htm>) ha rivelato che ad un anno dalla laurea la maggioranza degli intervistati dichiara di usare le competenze acquisite nel CdS, in misura elevata o ridotta, la % di chi dichiara di non usarle affatto è significativa e sembra percentualmente stabile. Il risultato è coerente con il 50% di laureati che dichiarano di non possedere un'adeguata formazione professionale. Il grado di soddisfazione per il lavoro si mantiene sopra la sufficienza. Questi dati si possono spiegare con il ramo di attività economica in cui operano i laureati occupati: il 37.5% sono occupati nell'industria manifatturiera e la % rimanente nei servizi o in altre attività che non richiedono specifiche competenze chimiche, non troppo dissimile è il dato degli anni precedenti. Questi risultati sono coerenti con i risultati nazionali, ed indicano da un lato la spendibilità del titolo anche fuori dall'ambito essenzialmente scientifico e dall'altro la prevalenza di offerte di lavoro rispetto le quali i laureati in chimica trovano spazio ma non riconoscimento delle competenze professionali specifiche fornite dalla laurea.

Nell'ambito dell'offerta formativa del CdS, gli studenti possono scegliere fra due percorsi alternativi:  
- curriculum metodologico e curriculum applicativo.

La preparazione comune ai due percorsi è pienamente adeguata alla prosecuzione degli studi nella laurea magistrale LM-54 (Scienze Chimiche) attivata presso UNIMORE, senza debiti formativi, previa verifica dell'adeguatezza della preparazione personale, nonché a svolgere attività professionale (<http://www.dscg.unimore.it/site/home/area-riservata/verbali-c.i.-chimica/documento99038954.html>) (ISTAT).