

Tabelle riassuntive valutazione della didattica Anno Accademico 15/16

Punteggi medi calcolati per singola domanda e differenziali rispetto al 14/15

Per agevolare il confronto i risultati per ciascuna domanda (1 -16) del questionario sono stati trasformati in un punteggio medio ottenuto assegnando un voto a ciascuna modalità di risposta; per le osservazioni/segnalazioni (1 – 11) sono state riportate le percentuali. In grassetto i dati 15/16 con al di sotto la differenza rispetto ai dati 14/15). In rosso sono riportati i differenziali relativi alle domande del questionario in calo rispetto all'anno precedente e i differenziali in aumento rispetto alle osservazioni/segnalazioni.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Media / Somma
LT	7,82	8,03	7,99	8,51	8,70	7,91	8,11	8,52	8,49	8,80	7,86	8,10	8,19	7,91	7,80	7,87	8,16
LM	7,59	7,92	7,94	8,60	8,55	8,39	8,34	8,68	8,32	8,89	8,23	7,17	7,30	7,72	7,17	7,25	8,00
LT	0,26	0,16	0,10	0,02	-0,06	-0,15	0,11	0,06	0,08	0,07	-0,15	0,79	0,66	0,14	0,44	0,48	3,02
LM	-0,19	-0,29	-0,51	-0,40	-0,56	0,07	-0,24	-0,19	-0,48	-0,26	-0,17	-0,85	-0,55	-0,44	-0,06	-0,23	-5,35
NOTE:																	
												Adeguatezza delle conoscenze preliminari ai fini della comprensione (D01)					
												Adeguatezze del carico di studio rispetto ai CFU (D02)					
2) Le variazioni rispetto al 14/15 riportate in rosso sono NEGATIVE (minore punteggio domande e maggiore percentuale osservazioni)												Adeguatezze del materiale didattico (D03)					
												Chiarezza della definizione delle modalità d'esame (D04)					
												Rispetto degli orari delle attività didattiche (D05)					
												Stimolazione degli interessi per la materia da parte del docente (D06)					
												Chiarezza dell'esposizione del docente (D07)					
												Utilità nell'apprendimento delle attività didattiche integrative (D08)					
												Coerenza con quanto dichiarato sul sito Web (D09)					
												Reperibilità del docente per chiarimenti (D10)					
												Interesse agli argomenti dell'insegnamento (D11)					
												Adeguatezza delle aule in cui si svolgono le lezioni (D12)					
												Adeguatezza delle aule e delle attrezzature per le attività integrative (D13)					
												Soddisfazione complessiva di come è stato svolto l'insegnamento (D14)					
												Sostenibilità del carico di studio degli insegnamenti previsti (D15)					
												Accettabilità dell'organizzazione degli insegnamenti previsti (D16)					
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11						
LT	8,88	3,09	6,95	16,22	7,92	2,9	3,09	9,07	5,79	10,23	0,97						
LM	7,12	1,07	3,2	6,76	8,19	2,85	5,69	10,68	3,91	6,41	0,36						
LT	4,80	-2,91	-0,48	-3,47	0,03	0,06	2,27	3,50	2,16	3,63	0,14						
LM	1,55	1,48	-2,69	2,93	-3,60	0,21	-2,12	-4,56	-1,36	-2,33	1,17						
												O1: Alleggerire il carico didattico complessivo					
												O2: Aumentare il carico didattico complessivo					
												O3: Aumentare attività di supporto didattico					
												O4: Aumentare le ore di esercitazioni					
												O5: Fornire più conoscenze di base					
												O6: Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					
												O7: Migliorare il coordinamento con altri corsi					
												O8: Migliorare la qualità materiale didattico					
												O9: Fornire in anticipo il materiale didattico					
												O10: Inserire prove di esame intermedie					
												O11: Attivare insegnamenti serali					