

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Chimica
Città	MODENA
Codizione	0360106202700001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-27
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	Si	Si
	2015	2014	2013		
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	44	44	45		

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	64	-	72,1	85,5
	2014	65	-	63,7	78,9
	2015	65	-	85,8	98,8
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	55	-	61,3	72,1
	2014	54	-	55,2	68,0

	2015	61	-	69,5	85,0
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	228	-	196,5	207,4
	2014	212	-	202,5	218,3
	2015	226	-	221,6	251,2
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	166	-	161,7	173,7
	2014	158	-	158,7	172,5
	2015	166	-	173,1	191,4
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	159	-	142,3	153,3
	2014	145	-	137,5	151,6
	2015	153	-	152,8	170,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	62	166	37,3%	-	-	-	80,1	161,7	49,5%	60,6	173,7	34,9%
	2014	69	158	43,7%	-	-	-	82,4	158,7	51,9%	66,0	172,5	38,2%
	2015	70	166	42,2%	-	-	-	86,8	173,1	50,2%	72,7	191,4	38,0%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	12	23	52,2%	-	-	-	15,3	26,0	58,7%	11,5	20,1	57,1%
	2014	11	30	36,7%	-	-	-	18,5	31,2	59,5%	13,5	24,8	54,3%
	2015	32	44	72,7%	-	-	-	19,1	33,9	56,3%	14,1	27,9	50,6%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	7	64	10,9%	-	-	-	20,7	72,1	28,8%	15,0	85,5	17,5%
	2014	9	65	13,8%	-	-	-	17,9	63,7	28,1%	15,0	78,9	19,0%
	2015	11	65	16,9%	-	-	-	26,4	85,8	30,7%	20,9	98,8	21,1%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	166	27	6,1	-	-	-	177,6	27,6	6,4	173,3	26,4	6,6
	2014	158	27	5,9	-	-	-	175,5	30,3	5,8	172,4	27,0	6,4
	2015	166	27	6,1	-	-	-	188,0	30,0	6,3	190,3	27,1	7,0
iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM),	2013	4	4	100,0%	-	-	-	10,1	10,3	98,2%	8,4	8,6	98,1%
	2014	8	8	100,0%	-	-	-	11,5	11,6	98,4%	10,3	10,6	97,9%

	di cui sono docenti di riferimento	2015	12	12	100,0%	-	-	-	12,8	13,0	98,6%	12,3	12,5	98,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	5.037	0,0%	-	-	-	4,9	5.872,7	0,8%	9,3	4.974,3	1,9%
		2014	0	5.586	0,0%	-	-	-	22,2	5.918,9	3,7%	15,0	5.237,3	2,9%
		2015	20	5.481	3,6%	-	-	-	34,0	6.302,8	5,4%	22,0	5.760,9	3,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	12	0,0%	-	-	-	0,3	15,3	17,9%	0,2	11,5	13,3%
		2014	0	11	0,0%	-	-	-	0,2	18,5	9,8%	0,2	14,7	14,5%
		2015	0	32	0,0%	-	-	-	0,3	19,1	14,3%	0,2	15,1	15,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	1	64	15,6%	-	-	-	1,1	72,1	15,1%	0,8	85,5	9,4%
		2014	2	65	30,8%	-	-	-	0,8	63,7	12,8%	0,8	78,9	10,4%
		2015	0	65	0,0%	-	-	-	0,9	85,8	10,6%	1,4	98,8	14,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	35,0	60,0	58,3%	-	-	-	28,9	60,0	48,2%	22,3	59,6	37,4%
		2014	39,1	60,0	65,2%	-	-	-	32,5	60,0	54,2%	25,0	59,6	42,0%
		2015	42,5	60,0	70,9%	-	-	-	31,0	60,0	51,7%	24,4	59,6	41,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	42	55	76,4%	-	-	-	44,1	61,3	72,0%	44,5	72,1	61,8%
		2014	49	54	90,7%	-	-	-	41,8	55,2	75,8%	45,9	68,0	67,5%
		2015	53	61	86,9%	-	-	-	49,9	69,5	71,8%	54,0	85,0	63,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	40	55	72,7%	-	-	-	34,5	61,3	56,2%	33,3	72,1	46,2%
		2014	45	54	83,3%	-	-	-	35,0	55,2	63,4%	35,4	68,0	52,2%
		2015	52	61	85,2%	-	-	-	41,5	69,5	59,6%	41,7	85,0	49,0%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	40	55	72,7%	-	-	-	34,5	61,3	56,2%	33,3	72,1	46,2%
		2014	45	54	83,3%	-	-	-	35,0	55,2	63,4%	35,4	68,0	52,2%
		2015	52	61	85,2%	-	-	-	41,5	69,5	59,6%	41,7	85,0	49,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	27	55	49,1%	-	-	-	22,6	61,3	36,9%	18,9	72,1	26,3%
		2014	31	54	57,4%	-	-	-	24,3	55,2	44,0%	20,6	68,0	30,3%
		2015	38	61	62,3%	-	-	-	28,4	69,5	40,8%	24,8	85,0	29,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	27	55	49,1%	-	-	-	22,6	61,3	36,9%	19,3	72,1	26,8%
		2014	32	54	59,3%	-	-	-	24,3	55,2	44,0%	21,0	68,0	31,0%
		2015	38	61	62,3%	-	-	-	28,4	69,5	40,8%	25,2	85,0	29,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	22	65	33,8%	-	-	-	21,7	51,6	42,1%	18,1	58,3	31,1%
		2014	29	81	35,8%	-	-	-	28,9	70,3	41,1%	21,7	74,0	29,3%
		2015	31	90	34,4%	-	-	-	26,3	64,8	40,5%	21,7	71,3	30,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.814	1.838	98,7%	-	-	-	1.800,0	1.998,6	90,1%	1.633,7	1.812,3	90,1%
		2014	1.752	1.752	100,0%	-	-	-	1.860,9	1.989,6	93,5%	1.665,2	1.831,9	90,9%
		2015	1.584	1.656	95,7%	-	-	-	1.964,8	2.104,5	93,4%	1.682,8	1.868,0	90,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	49	55	89,1%	-	-	-	54,7	61,3	89,3%	63,1	72,1	87,6%
		2014	51	54	94,4%	-	-	-	50,5	55,2	91,6%	58,8	68,0	86,6%
		2015	57	61	93,4%	-	-	-	63,8	69,5	91,8%	75,0	85,0	88,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	23	81	28,4%	-	-	-	20,5	70,3	29,1%	14,1	74,0	19,1%
		2014	22	90	24,4%	-	-	-	18,9	64,8	29,2%	14,4	71,3	20,2%
		2015	19	55	34,5%	-	-	-	19,9	61,3	32,5%	15,6	72,1	21,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	5	55	9,1%	-	-	-	5,7	61,3	9,3%	12,0	72,1	16,6%
		2014	0	54	0,0%	-	-	-	4,2	55,2	7,6%	7,9	68,0	11,6%
		2015	1	61	1,6%	-	-	-	6,8	69,5	9,8%	12,6	85,0	14,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	20	65	30,8%	-	-	-	22,0	51,6	42,6%	28,9	58,3	49,6%
		2014	38	81	46,9%	-	-	-	31,4	70,3	44,6%	37,9	74,0	51,3%
		2015	44	90	48,9%	-	-	-	28,4	64,8	43,8%	34,2	71,3	47,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	228	15,3	14,9	-	-	-	215,8	16,7	13,0	215,6	15,1	14,3
		2014	212	14,6	14,5	-	-	-	223,5	16,6	13,5	227,2	15,3	14,9
		2015	226	13,8	16,4	-	-	-	240,5	17,5	13,7	254,9	15,6	16,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	70	4,9	14,3	-	-	-	82,3	6,7	12,2	85,3	5,1	16,8
		2014	66	5,1	12,9	-	-	-	78,1	5,1	15,2	81,9	4,7	17,3
		2015	68	4,6	14,8	-	-	-	86,9	5,7	15,2	98,4	4,9	20,3

PDF generato il 28/11/2017

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

L'analisi dei dati (tabelle Anvur aggiornata al 1/07/2017) relativa al triennio 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 è stata condotta su 10 atenei dell'area geografica Nord Est e 44 atenei del territorio nazionale (45 solo nel 2013).

Il numero di immatricolati nel triennio in esame non ha subito variazioni significative, è leggermente inferiore a quello dell'area geografica Nord Est, inferiore anche ai valori della media nazionale, che però hanno subito maggiori variazioni. Gli iscritti totali sono in linea con entrambe le medie. La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni è in aumento ed è in accordo con quanto avviene sia nell'area geografica Nord Est che a livello nazionale; questo dato indica in tutti i casi una maggiore mobilità degli studenti. Non ci sono invece dati particolarmente significativi in merito agli iscritti con un titolo precedente conseguito all'estero.

La percentuale di studenti che prosegue al secondo anno dello stesso corso di studio ha avuto una leggera flessione, ma i valori rimangono sempre decisamente superiori a quelli delle altre medie.

Un punto di debolezza del CdS riguarda la percentuale di abbandoni (dopo N+1 anni) che è in aumento soprattutto tra i primi due anni accademici valutati; si tratta comunque di valori che non si scostano molto da quelli dell'area geografica Nord Est e nazionale.

Invece, la percentuale di immatricolati che prosegue in un differente CdS sta diminuendo ed è inferiore ai valori delle altre medie.

Un primo punto di forza del nostro CdS è relativo all'acquisizione dei crediti da parte degli studenti. Infatti la % di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso avendo acquisito almeno 40CFU del I anno è in aumento e superiore alle medie dell'area nord-est e nazionale. Inoltre aumenta anche la percentuale di studenti che si iscrivono al secondo anno e che hanno acquisito 2/3 dei crediti previsti per il primo anno, tale percentuale è ancora superiore alle altre. Questi dati indicano una regolarità della carriera che è confermata dal fatto che circa la metà degli studenti iscritti in un anno solare ha acquisito 40 CFU.

Per quel che riguarda l'internazionalizzazione e l'acquisizione dei crediti all'estero, non ci sono significative variazioni.

Un secondo punto di forza del CdS riguarda la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che è aumentata notevolmente nell'anno solare 2015 ed è superiore alle altre medie. Queste ultime sono tendenzialmente (soprattutto quella nazionale) in diminuzione. I risultati delle carriere degli studenti e la percentuale di laureati, paragonati a quelli dell'area geografica Nord Est e nazionali, sono sempre molto buoni; questi dati confermano quanto siano importanti le attività di tutorato svolte in preparazione agli esami e la disponibilità dei docenti anche al di fuori degli orari di ricevimento. Il buon rapporto tra studenti e docenti, soprattutto per un CdS che prevede molta attività pratica di laboratorio, garantisce assistenza quasi individuale e di conseguenza risultati di apprendimento migliori.