

Matrice PP/RAA Laurea triennale L-34 – Relativo grado di attinenza specifica (minore 1, intermedio 2, maggiore 3)				
Risultati Apprendimento Attesi	Profili Professionali			
	PROFILO 1 - Operatore specializzato nella raccolta e gestione di dati geologici del territorio	PROFILO 2 - Operatore specializzato nel monitoraggio dell'ambiente, del territorio e delle sue risorse.	PROFILO 3 - Operatore specializzato nella esplorazione, gestione e sfruttamento di risorse naturali (giacimenti minerali e di idrocarburi)	PROFILO 4 - Operatore specializzato nella attività analitica di laboratorio su materiali naturali e geomateriali
Area delle discipline di base e linguistica				
<i>Conoscenza e comprensione</i>				
- definire e descrivere i fondamenti teorici di discipline di base (matematiche, informatico-statistiche, fisiche e chimiche) e le loro implicazioni nell'analisi dei sistemi terrestri;	1	2	1	3
- ricordare le basi grammaticali e sintattiche della lingua inglese e acquisire sufficienti competenze di lettura e scrittura in lingua inglese	1	2	3	2
<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>				
- applicare le fondamentali leggi matematiche, fisiche e chimiche anche per la risoluzione di problemi di natura geologica;	1	2	1	3
- leggere, scrivere e comunicare oralmente in lingua inglese con una discreta padronanza e tradurre dall'inglese un testo.	1	2	3	2
Area delle geoscienze				
<i>Conoscenza e comprensione</i>				
- ricordare, definire, descrivere, spiegare e discutere i fondamenti teorici di discipline geologiche s.l (geologiche,mineralogiche, petrografiche, paleontologiche, geofisiche, geomorfologiche e geologico-applicate) e le loro applicazioni nell'analisi dei sistemi terrestri;	3	3	3	3
- ricordare e descrivere la nomenclatura e i sistemi di classificazione usati nelle Scienze Geologiche	3	3	3	3
- spiegare e discutere i fondamenti teorico-pratici e le problematiche inerenti i metodi di acquisizione, interpretazione ed analisi di dati geologici, anche negli aspetti connessi alla valutazione delle le risorse e dei rischi di natura geologica;	3	3	3	1
- spiegare e discutere i processi che regolano il mondo naturale e geologico a diverse scale temporali e spaziali, e la loro interazione con le attività umane;	2	3	1	2
- inquadrare il contributo specifico delle Scienze Geologiche alle questioni ambientali e sociali, nonché l'applicabilità delle Scienze Geologiche in vari ambiti produttivi, gestionali e professionali;	2	3	2	2
<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>				
- interpretare gli ambienti, i processi ed i materiali geologici in termini di ampie scale spaziali e/o temporali, utilizzando i contenuti specifici, le teorie, i paradigmi, i concetti e i principi delle discipline geologiche in senso lato;	2	2	3	2
- analizzare, classificare e confrontare i materiali geologici sul terreno e in laboratorio, con sufficiente autonomia, secondo diversi punti di vista e selezionando gli adeguati metodi;	2	3	3	3
- risolvere formalmente ed analiticamente semplici problemi di natura geologico-applicativa;	1	3	1	1
- sintetizzare informazioni geologiche ottenute in campo o laboratorio con metodi e procedure adeguate, e organizzare e redigere documenti cartografici e testuali di tipo tecnico, usando anche sistemi informatici.	2	3		3
COMPETENZE TRASVERSALI				
<i>Autonomia di giudizio</i>				
- confrontare e giudicare le fonti e la sostanza delle informazioni ricevute da varie fonti (testuali, numeriche, verbali, grafiche) e rispondere ad esse;	2	2	2	2
- formulare giudizi e valutazioni specifiche circa diversi problemi di natura geologica.	2	2	1	1
- valutare i risultati del proprio e altrui lavoro in termini di qualità ed efficienza;	2	2	2	2
- identificare obiettivi e responsabilità collettive ed individuali e agire conseguentemente in modo appropriato al proprio ruolo	3	3	3	3

<i>Abilità comunicative</i>				
- presentare in modo logico, conciso e rigoroso, in varie forme e con diversi strumenti, obiettivi, concetti, dati e procedure di lavoro o analisi sperimentale;	2	2	2	2
- dialogare e relazionarsi con una varietà di interlocutori (pubblico, comunità scientifica, tecnici, committenti, amministratori, ecc..)	2	2	2	2
- considerare e rispettare i punti di vista e le opinioni di altri componenti di un gruppo di lavoro;	3	3	3	3
- leggere testi, anche specifici di carattere geologico e scrivere brevi testi in lingua inglese;	1	1	1	1
- utilizzare strumenti informatici per raccogliere e divulgare dati, informazioni e risultati.	2	2	1	2
<i>Capacità di apprendimento</i>				
- avere un approccio adattabile e flessibile allo studio ed al lavoro;	3	3	3	3
- identificare percorsi di continuo aggiornamento tecnico e culturale personale, in relazione alle proprie ambizioni professionali e di carriera, e porsi di conseguenza degli obiettivi.	3	3	3	3